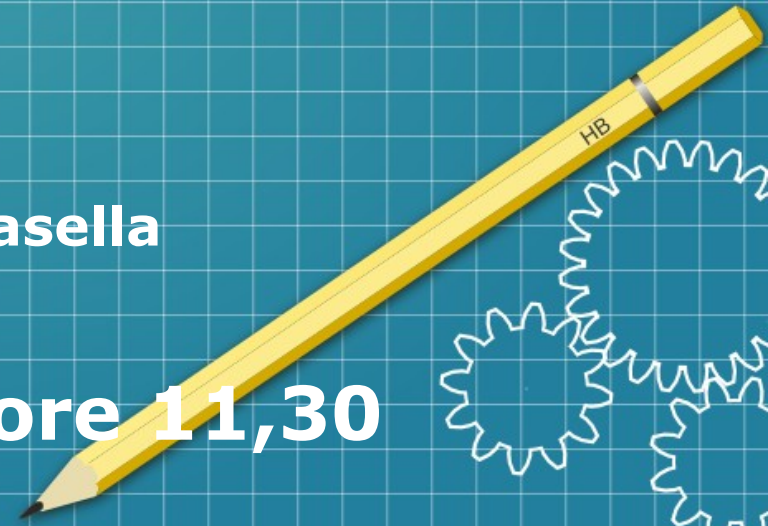


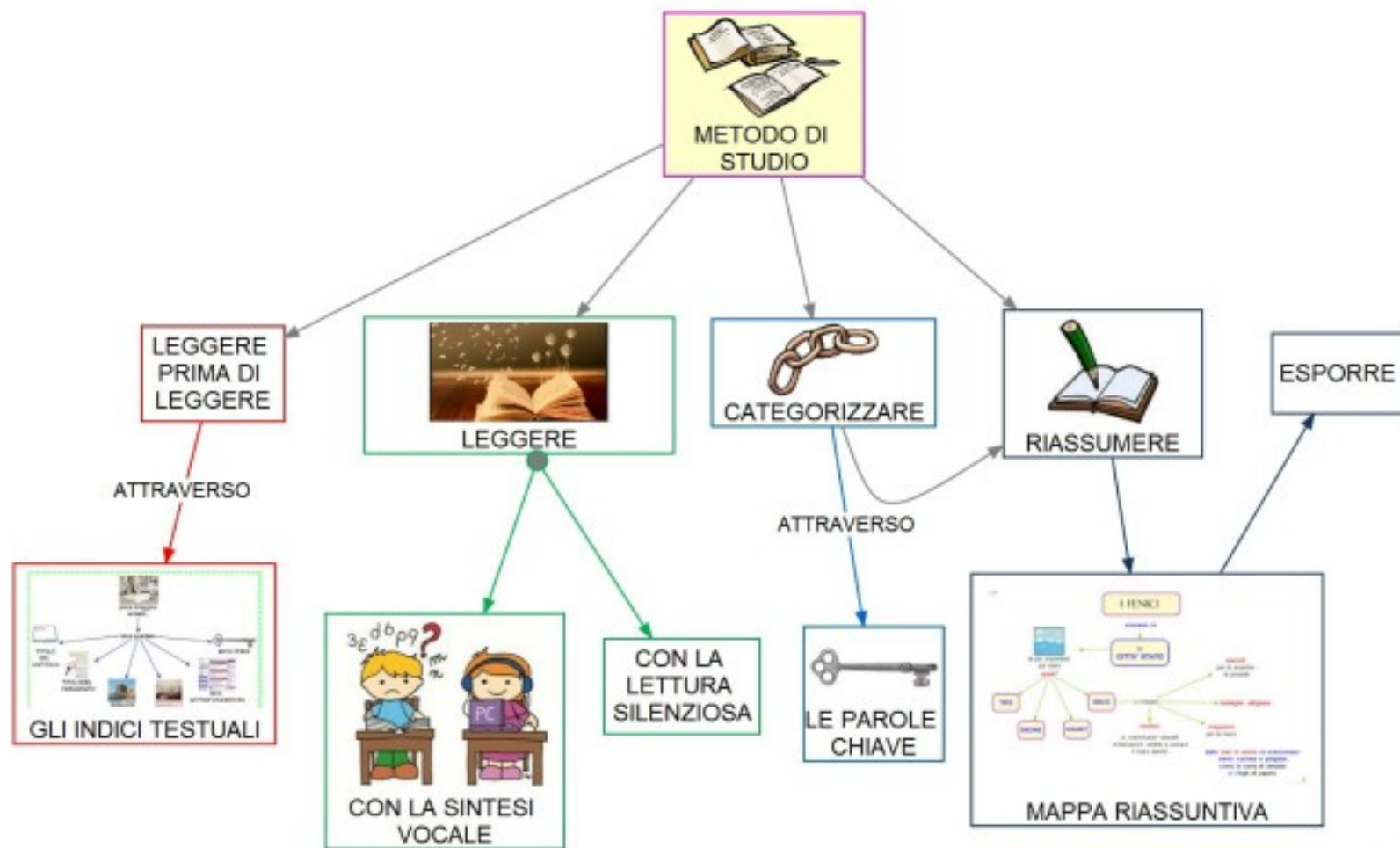


Ti faccio vedere come studio storia

Emily Zeneli e Consuelo Casella

6 febbraio 2021 ore 11,30

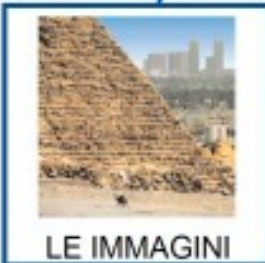




INDICI TESTUALI

Egitto
IL TITOLO

Una terra fertile creata dal Nilo
e circondata dal deserto
I SOTTOTITOLI



LE IMMAGINI

*Segno a svelare
tutà jilica,
espone dal resto,
scriva sulle carte
regne del Nilo.
Qui sopra:
la piramide
di Micerino,
la terra per
grandezza dopo
quella di Cleop
e il Cleop.*
LE
DIDASCALIE

GLI SCHEMI

Indici	Egitto	Italia
PI per capita (€)	1.000	20.000
PI secondo potere (€)	85,54	1177,54
Incremento demografico (%)	2,10	0,50
spese di vita (€/m)	60	70
stabilizzazione (%)	66,10	67,60



La scuola

bambini maschi

molto ricche

schiavi greci

verga,
ragazzi,

l'oratoria,
Le bambine



Gli studenti leggevano testi scritti su fogli arrotolati, chiamati "rotoli", oppure i **codici**, che somigliavano ai nostri libri. Erano scritti a mano e ogni pagina aveva due colonne.

Di solito gli studenti scrivevano su tavolette di cera con un bastoncino appuntito chiamato "stilus". A volte si scriveva invece su pezzi di coccio.



Per studiare l'**aritmetica** si usavano tre sistemi. Il calcolo con le dita, quello con i sassolini e l'abaco, che vedi in fotografia. I numeri venivano scritti con lettere maiuscole.



verga: stecca di legno flessibile.

RIFLETTI Che cosa pensi della scuola dell'antica Roma? Trovi delle somiglianze con la tua?

CONFRONTA Alcune parole che usavano i bambini romani assomigliano molto alle nostre, poiché l'italiano discende dal latino, la lingua usata dai Romani. Con l'aiuto dell'insegnante, trova il significato di queste parole latine: servus, domus, equus, schola, ludus.



La scuola

A Roma i **bambini maschi** si recavano a scuola solo se i loro genitori potevano pagarla. Alcune famiglie **molto ricche** assumevano dei maestri privati, i precettori, che spesso erano **schivi greci** molto istruiti.

Si imparava prima di tutto a leggere, scrivere e contare. Gli insegnanti erano molto severi: gli indisciplinati talvolta venivano puniti anche colpendoli con la frusta e con la **verga**.

Quando si diventava **ragazzi**, oltre a migliorare la scrittura, la lettura e l'aritmetica si imparava il greco. Se da grandi si voleva intraprendere la carriera politica o diventare avvocati, si doveva imparare anche l'**oratoria**, cioè l'arte di parlare in pubblico. Le **bambine** ricevevano un'istruzione solo se erano molto ricche; imparavano a leggere, scrivere e dirigere la casa. Talvolta avevano anche un maestro di musica.

In tutti gli altri casi erano le madri che si occupavano dell'istruzione delle figlie.



Gli studenti leggevano testi scritti su fogli arrotolati, chiamati "**rotoli**", oppure i **codici**, che somigliavano ai nostri libri. Erano scritti a mano e ogni pagina aveva due colonne.

Di solito gli studenti scrivevano su tavolette di cera con un bastoncino appuntito chiamato "**stylus**"; a volte si scriveva invece su pezzi di coccio.



Per studiare l'**aritmetica** si usavano tre sistemi. Il calcolo con le dita, quello con i sassolini e l'abaco, che vedi in fotografia. I numeri venivano scritti con lettere maiuscole.



verga, stecco di legno flessibile.

RIFLETTI Che cosa pensi della scuola dell'antica Roma? Trovi delle somiglianze con la tua?

CONFRONTA Alcune parole che usavano i bambini romani assomigliano molto alle nostre, poiché l'italiano discende dal latino, la lingua usata dai Romani. Con l'aiuto dell'insegnante, trova il significato di queste parole latine: servus, domus, equus, schola, ludus.





COME FARE UNA MAPPA

CONTENUTI

COLLEGHIAMO I CONTENUTI

ORGANIZZATI

TRATTATI

RAPPRESENTATI

PAROLE PONTE
sulle frecce

a

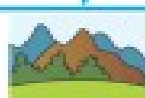
con

in

1

2

3



FORMA A
MONTAGNA



INFORMAZIONI
SINTETICHE



MODO VISIVO



DOMANDE



NUMERARE



CONNETTIVI

perché?

com'è fatta?

quali?

esempio



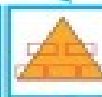
orientamenti



gerarchia



in cima



titoli
paragrafi



parole-
chiave



lessico
specifico



date



approfondimenti



immagini



colori



forme



segnali

creare
codice

chi?
con chi?
quando?
dove?
perché?
cosa?
come?

1
2
3
4
...

avverbi
congiunzioni
preposizioni
...

suddivisione
argomenti

TITOLO

titoli
paragrafi

parole in
neretto

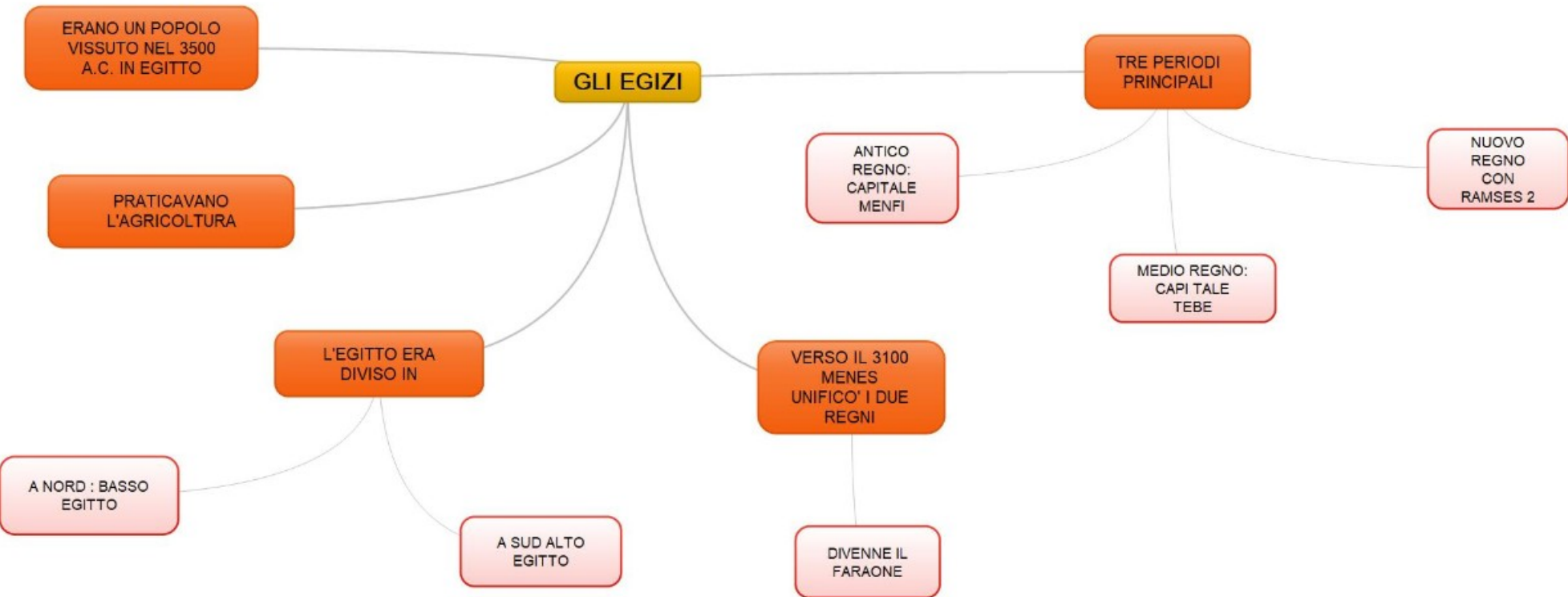
NOME _____ CLASSE _____ DATA _____

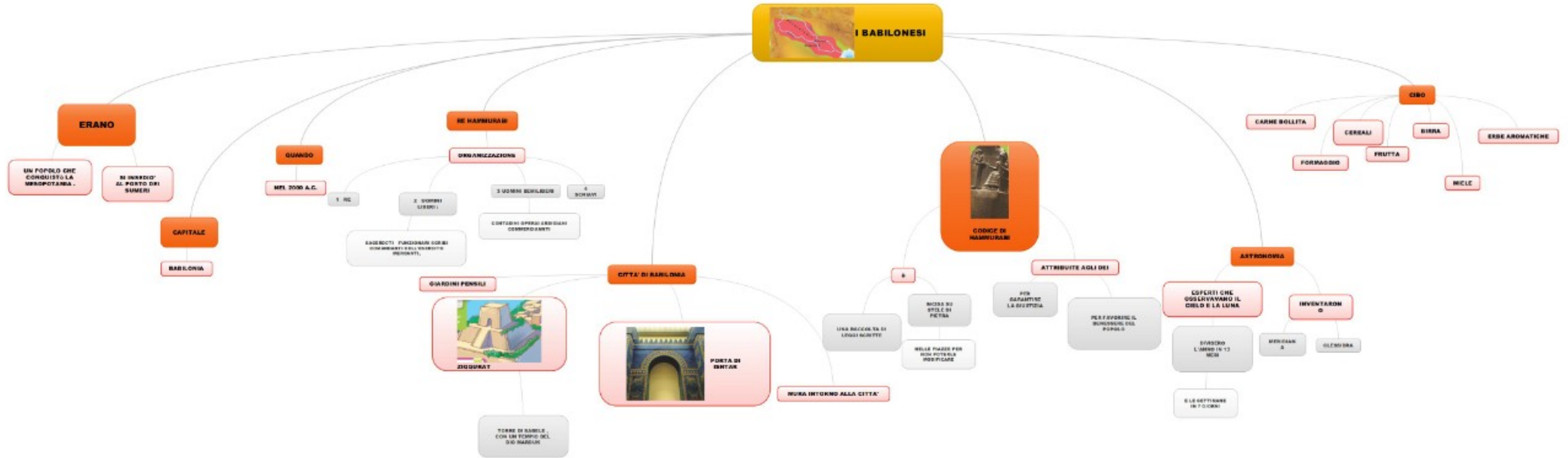
Che storia!

✚ Osserva un testo di storia e compila la tabella.

CONCETTI GUIDA	DOMANDA	ESEMPIO
tempo		
luogo		
attività economiche		
organizzazione politica		
cultura		
relazioni con altri popoli		
rapporti temporali		
rapporti di causa-effetto		

^A (Tratto e adattato da: De Beni e Zamparlin, *Guida allo studio del testo di storia*, Erickson, 1993)





I BABILONESI

ERANO

UN POPOLO CHE COMPRENDEVA LA MESOPOTAMIA.
 SI DIVISE IN 20 PORTO DEI SUMERI
CAPITALE
 BABILONIA

QUANDO

MEL 2000 A.C.
 1 RE
 2 SUMERI (SASSI)
 3 UOMINI SCILIBDI
 4 SUMERI
 CANTIERI OPERAI E SODALTA COMMERCIANTI
 ESERCITI FUGGIANO FOR SE CONFRONTI DEL VOIESTE PERICOLI

CITA DI BABILONIA

GIARDINI PENDELI
 ZIGURAT
 TORRE DI BABEL CON UN TORRE DEL DIO MARDUK



PORTA DI BABEL

MURA INTORNO ALLA CITA'

ORGANIZZAZIONE

1 RE
 2 SUMERI (SASSI)
 3 UOMINI SCILIBDI
 4 SUMERI
 CANTIERI OPERAI E SODALTA COMMERCIANTI
 ESERCITI FUGGIANO FOR SE CONFRONTI DEL VOIESTE PERICOLI



COSTITUZIONE DI HAMMURABI

LEGGI

COSTITUZIONE DI HAMMURABI
 NORRE DI STELE DI PETRA
 NELLE PIAZZE PER NON POTERLA MODIFICARE
 UNA REGOLA TA SI LEGGI SCRITTE

CIBO

CARNE SOLLITA
 CEREALI
 BIRRA
 ERBE AROMATICHE
 FORMAGGIO
 FRUTTA
 MIELE

ASTRONOMIA

COSI CHE SI GIURAVANO IL CIELO E LA LUNA
 INVENTARON
 MESOPOTAMIA
 GLENNORRA
 DIFESERO L'AMMO IN 13 MESI
 E LE GETTARONO IN 70 CANTIERI

ARTE

PIRE GIGANTESCHE LA GIUSTIZIA
 PER AFFRONTARE IL MUNDICHO DEL POPOLO

ALTRE

UNA REGOLA TA SI LEGGI SCRITTE



Ecco come studio.....

